

**Силабус навчальної дисципліни
«Екологія»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
 Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
 Освітня програма: Готельно-ресторанна справа
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	НН інститут економіки та бізнес - освіти
Кафедра	Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Викладач(-і)	ПІБ: Подзерей Роман Вікторович Посада: викладач кафедри хімії, екології та методики їх навчання E-mail: r.v.podzerei@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7548
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (46 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), лабораторні (6 од.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції та практичні заняття курсу.</p> <p>Пропуски семінарських (практичних) та лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем практичних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p>
Що будемо вивчати?	Основні методи екологічних досліджень. Екологічні фактори та їх класифікація. Екологічні проблеми повітряного середовища та його охорона. Екологічні проблеми водного середовища і його охорона. Екологічні проблеми літосфери, охорона ґрунтів і раціональне використання надр. Охорона тваринного і рослинного світу.
Чому це треба вивчати?	Екологія формулює у здобувачів вищої освіти необхідної бази знань з теоретичних і практичних питань сучасної екології, розуміння механізму впливу людської діяльності на стан довкілля і зворотна дія, аналіз основних джерел впливу на оточуюче природне середовище та першочергових вимог щодо його збереження, закладання в майбутніх спеціалістів основ екологічної культури.
Яких результатів можна досягнути?	Здатність застосовувати фундаментальні екологічні знання для оцінки еколого-економічного стану регіону, країни . Здатність ефективно користуватися екологічними довідниками, законодавчими та нормативними документами про охорону навколишнього природного середовища. Здатність планувати й розробляти економічно обґрунтовані заходи з охорони довкілля та раціонального використання природних ресурсів. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та

	ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. Організувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Вміння оцінювати ефективність використання природних ресурсів на підприємстві; аналізувати дотримання нормативів використання ресурсів; оцінювати ефективність діяльності даного підприємства у сфері охорони довкілля та раціонального природокористування. Вміння застосовувати сучасні методи вирішення еколого-економічних проблем та раціонального природокористування . Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Навики здійснення безпечної діяльності.
Зміст дисципліни	Вступ. Екологія, як наука . Основи екологічних досліджень . Біосфера, як основа сучасної цивілізації . Екологічні особливості використання природних ресурсів України. Еколого - економічні проблеми природокористування . Сучасний стан навколишнього середовища України.
Обов'язкові завдання	Виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: сформувати у студентів свідоме й відповідальне ставлення до особистої безпеки та безпеки суспільства, держави; навчитись самостійно розпізнавати й оцінювати потенційні небезпеки, визначати шляхи надійного захисту від них; створювати й підтримувати здорові і безпечні умови у різноманітних сферах людської діяльності.
Міждисциплінарні зв'язки	Рекреаційні комплекси світу. Мікробіологія. Гігієна і санітарія в галузі.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1.Мягченко О.П. Основи екології. К.: Центр учбової літератури. 2010. 310с. 2. Федоренко О.І. Основи екології. К.: Знання. 2006. 543с. 3. Юрченко Л.І. Екологія. К.: Центр учбової літератури. 2009. 303с. 4. Заверуха Н.М. Основи екології. К.: Каравела. 2011. 301с. 5. Основи екології. навч. посіб. / уклад Є.В. Підлісний, Т.О. Гнатюк. Умань: УДПУ, 2011. 102с. 6. Я.П. Скоробогатий, В.В. Ощановський, В.О. Василечко, С.Л. Кусковець Основи екології: навколишнє середовище і техногенний вплив. Львів: Новий світ, 2008. 221с. 7. Дерій С. І. Основи екології. підручник. К.: Фітосоціоцентр, 2000. 8. Кучерявий В.О. Екологія. підручник. Львів: Світ,2000. 520 с.
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, тестування.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Подзерей Роман Вікторович